

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 38 «Родник» города Георгиевска»  
(МДОУ Детский сад №38 «Родник» г. Георгиевска»)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МДОУ Детский сад №38  
«Родник» г.Георгиевска»  
протокол от 29.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МДОУ «Детский сад №38  
«Родник» г.Георгиевска»  
от 29.08.2024г. № 82 -ОД

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 38»  
за 2023/2024 учебный год**

Георгиевск, 2024

## 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 26 июля 2018 года № 6612, серия 26 Л01 № 00078, выдана министерством образования Ставропольского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок МДОУ «Детский сад №38 «Родник» г. Георгиевска» (далее- Учреждение) расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Быкова 77/2. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию Учреждения есть два подъездных пути: со стороны улицы Быкова и со стороны улицы Мира. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Детская поликлиника», что позволяет зачислять детей из разных районов города.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00. Одна группа с продлением режима работы на 1,5 часа - 7.00до 19.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

– 3 первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

– 2 вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– 1 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– 2 старших группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

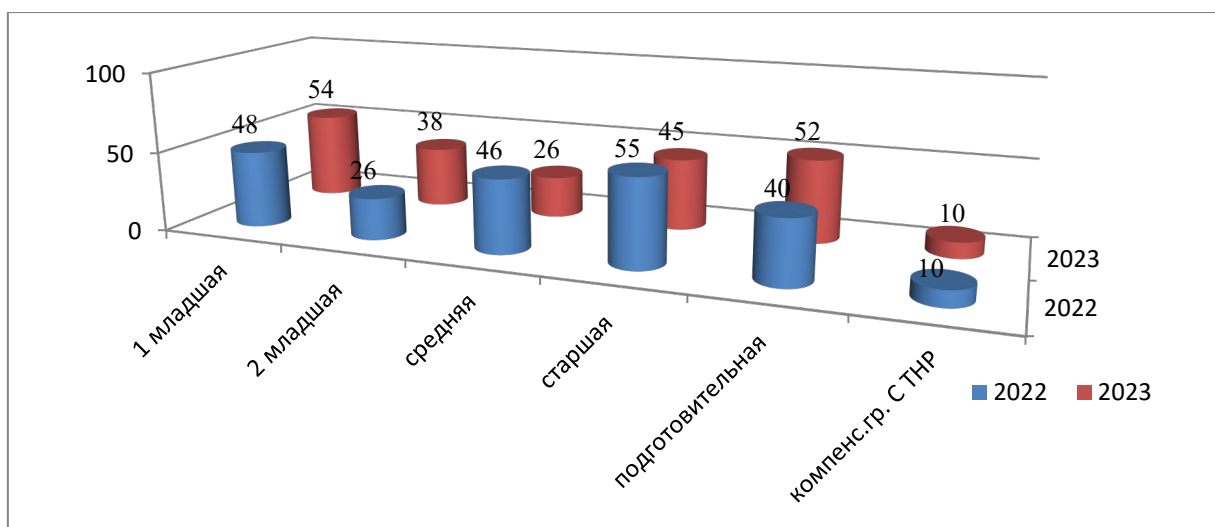
– 3 подготовительных группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

– 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 319 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 225 человек (12 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах в связи недостаточным количеством детей города.

## Динамика наполняемости групп за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского- обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: исполняющий обязанности заведующего детским садом – Наталья Николаевна Помазанова, телефон: (87951) 7-68-03.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Алейникова Виктория Андреевна, телефон: (87951) 7-68-03;
- 2) педагогический совет: председатель – Григорьева Тамара Павловна, телефон: 8 (7951) 7-68-03, секретарь – Ирина Николаевна Новикова, телефон: (87951) 7-68-03

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- внедрены современные технологии для социализации ребенка;
- сформирована современная предметно-пространственная среда в группах;
- созданы условия по приобщению к здоровому образу жизни, использованию здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://rodnik38.caduk.ru/>

**1.11. Контактная информация:** и.о. заведующего Наталья Николаевна Помазанова – телефон (факс): 8(7951) 7-68-03, заместитель заведующего по УВР Тамара Павловна Григорьева – телефон: 8(7951) 7-68-03, e-mail: mbou\_, почтовый адрес: 357821, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова 77/2.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена и введена в действие с 01.09.2023 образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2.2. Переход на ФОП ДО.**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу Учреждения

на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г.Георгиевска», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г.Георгиевска» от 28.03.2023 № 53, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

### **Программное обеспечение Учреждения:**

Парциальные программы

1. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова М., ТЦ Сфера «Карапуз - Дидактика», 2009
2. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий Л.В. Куцакова
3. «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой, Л.Н.Невской);
- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой).
4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.
5. «ЛАДУШКИ» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева
6. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий: методические рекомендации. Ушакова О.С. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора,

музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Составной частью реализуемой основной образовательной программы ДООУ является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки на воспитанников ДООУ, состав и структуру предметных областей обязательных и направления дополнительной деятельности (кружковую работу) и реализует общеобразовательные программы дошкольного образования. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию воспитанников, основные принципы Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Региональный компонент ОП ДО разработан с учетом примерной региональной программой образования детей дошкольного возраста / авторы: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В результате реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.05.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.

**Экспериментальная деятельность:** велась на уровне детского сада по теме: «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. В результате, в образовательную деятельность учреждения внедрена технология «авторских развивающих игр В.В. Воскобовича».

**Авторские программы:** в детском саду нет отдельных авторских программ.

**2.3. Охрана и укрепление здоровья детей:** дошкольное учреждение имеет достаточные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры:

- работают квалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность;
- создана сбалансированная развивающая среда, которая основана с учётом особенностей, возможностей, функций и программного содержания здоровьесберегающего пространства всех участников образовательного

процесса,

- в группах преобладает эмоционально положительная атмосфера.

В структуру здоровьесберегающего пространства учреждения входят следующие компоненты: инфраструктура детского сада (кабинеты специалистов, музыкальный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки на улице), здоровьесберегающая предметно - развивающая среда в группах, образовательно - методическая среда, здоровьесберегающее пространство для родителей.

Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения остается одной из важных направлений в деятельности воспитателей и педагогов ДООУ. С этой целью в течение учебного года с детьми были проведены занятия из цикла «Уроки безопасности», викторины «Безопасность - очень важно!»; «Личная безопасность детей».

Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. В течение дня в каждой возрастной группе с детьми всех возрастов проводилась утренняя оздоровительная гимнастика (комплекс - на 2 недели), в теплое время года на воздухе, в холодное - в музыкальном зале, так же раз в неделю проводилась утренняя зарядка под музыку, что способствует не только укреплению организма, но и позитивно влияло на психологическое здоровье воспитанников. Занятия по физической культуре во всех возрастных группах осуществлялись согласно ОП ДО: 2 занятия в зале и одно на улице (спортивная прогулка). Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения. С детьми в течение учебного года были проведены разнообразные типы физкультурных занятий:

- классические занятия;
- игровые занятия с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.) (старший дошкольный возраст);
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.);
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, с развитием речи, с викторинами и т.д.);
- занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи);
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

В течение учебного года большое внимание было уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия у детей. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые

задания.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. В младших группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средних, старших и подготовительных группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

#### **2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

В 2023/2024 учебном году логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности с ТНР получали 10 детей 5—7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №38 «Родник».

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 34 ребенка. Направлено на ТПППК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательная деятельность группы компенсирующей направленности ведется на основании: утвержденной адаптированной основной



образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г. Георгиевска» для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В Учреждении так же функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям, в т.ч. детям общеразвивающих групп.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед, педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в 2023/2024 учебном году функционируют платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению – социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Учебный год, количество воспитанников	За плату
				2023/2024	
1.	Социально-гуманитарное				
1.1	«Funny English».	Кружок	5-8 лет	70	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Для развития дополнительного образования в Учреждении планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

**2.6. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №29 с углубленным изучением отдельных предметов.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90% в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов. Ежегодно между учреждениями

составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.8. Взаимодействие с социальными структурами:** в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями Использование возможностей социума микрорайона ДОУ и города для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами по вопросам адаптации детей к условиям общественного воспитания
2. Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим
4. Обеспечить эмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса
5. Использовать навыки социального партнерства для гармоничного личностного развития. С учетом эпидемиологической обстановки, требований Роспотребнадзора, взаимодействие с социальными структурами проходила в основном, в режиме онлайн.

№ п/п	Наименование общественных организаций, учреждений	Периодичность	Участники	Направление, цель	Ответственный
1	ГИБДД Лекции по безопасности дорожного движения с приглашением работника ГИБДД для воспитанников старших и подготовительных групп «Урок безопасности»	ежемесячно	Педагоги, дети	Повышение знаний всех участников образовательного процесса в вопросах безопасности дорожного движения	Зам. зав. по УВР

2.	Филиал детской библиотеки им. С. В. Михалкова;	по плану	Педагоги, дети	Ознакомление детей с родным краем, традициями, обычаям Приобщение детей к культуре своего народа, развитие духовности, нравственности, патриотизм через детскую литературу Работа Литературной гостиной	Зам. зав. по УВР
3.	Городской музей	по плану	Педагоги, дети	Музейные уроки, виртуальные экскурсии	Зам. зав. по УВР
4.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	по плану	Педагоги	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	Заведующий
5.	ГБУЗ СК «Георгиевская городская детская поликлиника»	по плану	Педагоги, дети	Проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	Заведующий
6.	«Центр для одаренных детей «Поиск»	1 раз в год	Педагоги, дети	Участие в интеллектуальном конкурсе «По дороге знаний»	Зам. зав. по УВР
7.	МУДО ЦТЭК	по плану	Педагоги, дети	Участие в конкурсах, акциях	Зам. зав. по УВР

**2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** в условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое. Жизнь в условиях самоизоляции изменила основные формы работы педагога с детьми и родителями на дистанционный режим. Поэтому, дистанционные образовательные технологии в дошкольном учреждении стали одним из средств взаимодействия с детьми и с семьями воспитанников.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями; тренинги с родителями.

**Формы дистанционного сотрудничества с семьями:** одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является *сайт*

*детского сада.* На нем отражена вся административная и правовая информация дошкольного учреждения. Сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей, помогает выстроить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширить возможности семьи на получение качественного образования.

*Социальные сети.* В них участники обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, задают интересующие вопросы, комментируют информацию. Воспитатель непосредственно знакомит родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендует ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информирует о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Дистанционное общение и обмен информацией с родителями каждой возрастной группы происходит через мобильное приложение WhatsApp.

Родители участвовали в открытых лекциях и онлайн трансляциях по семейному воспитанию. В качестве лектора Метенова Н.М. автор методик по семейному воспитанию «Семья и детский сад: шаги навстречу» Лекции преподавателя помогли родителям узнать ответы на давно интересующие вопросы; получить ценные знания и практические навыки в области воспитания своих детей; узнать эффективные способы взаимодействия с ребенком; провести время с пользой в компании профессионалов своего дела.

*Дистанционные формы взаимодействия родителей со специалистами ДОУ-* дистанционное обучение имеет перед собой хороший методический фундамент: видео, аудио лекции, тесты, задания и т.п. (предлагают специалисты учреждения на сайте ДОУ в рубрике «Лаборатория педагогического опыта»).

*Организация вебинаров для родителей* («Институт поддержки семейного воспитания», СКИРО и ПК и др.) Ссылка на все видеоматериалы вебинаров предлагается родителям через разнообразные современные месенджеры.

*СМС рассылки* - форма постоянного оперативного взаимодействия.

Кроме дистанционных форм в ДОУ апробируются и альтернативные методы работы с родителями: познавательные, информационно - аналитические, досуговые, наглядно - информационные.

Познавательные: семинары - практикумы, мастер - классы, родительские клубы («Мамина школа». «К здоровой семье через детский сад»), родительские собрания в нетрадиционной форме с приемами активизации родителей («Педагогическая лаборатория», «Круглый стол») в онлайн режиме и с родительской общественностью, представителями родительских комитетов; детско- родительские проекты.

Информационно - аналитические: анкетирование.

Досуговые: участие в выставках, конкурсах, акциях.

Наглядно-информационные: родительские стенды, фотовыставки.

Телефонные звонки.

Сотрудничество родителей друг с другом. Это помощь более опытных родителей начинающим. Групповая деятельность может включать в себя собрания для общения или оказания поддержки.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Плавательный бассейн укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.</p> <p>В бассейне имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, маты, гимнастические палки, гимнастические скамейки.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой</p>

	деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильным специалистами (учитель-логопед).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору ГОО 965 от 25.12.2023; ООО ЧОП «ШТУРМ-Т по договору от 29.12.2023 №20231612824.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Функционирует ночное освещение территории детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Георгиевская городская детская поликлиника» от 07.02.2024г. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется

медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1990 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

При подготовке к новому учебному году в 2024 г. проведены следующие работы:

- озеленение и оформление малыми скульптурными формами территории детского сада;
- частичная замена сантехники;
- текущий ремонт лестничных маршей, пищеблока, 8 групп;
- укладка тротуарной плитки центрального входа в здание;
- оформлена подписка на электронные журналы для администрации и специалистов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оценка состояния материально-технической базы Учреждения показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:** в детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (выписывается 4 вида журналов, необходимых педагогам для работы с детьми), информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и выделено специальное место - полки для хранения детской литературы.

В 2023/2024 учебном году Учреждение пополнило учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: настенная логическая игра шахматы/шашки, настенная логическая игра крестики-нолики, лэпбук, МФУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ функционирует специальное программное обеспечение ИАС АВЕРС ДОО (АВЕРС «Управление ДОО»), «АВЕРС: автоматизируют управленческую деятельности учреждения. Имеется высокоскоростной интернет с выделенной линией и модемное подключение (ООО «Компьютерные коммуникационные системы»). Электронная автоматизированная информационная система информационных технологий «Аверс» предоставляет данные о воспитанниках ДОУ, педагогических работниках ДОУ, системе образования ДОУ на Портал государственных и муниципальных услуг, которая обеспечивает гражданам электронный доступ к государственным и муниципальным услугам в сфере образования согласно Распоряжению Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р).

Материальная база периодически обновляется, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-



балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты;

– учебно-экспериментальную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада, предоставляется 4 раза в день. Разработано 10 – ти дневное перспективное меню (в зависимости от сезона) осеннее - зимнее, весеннее - летнее на основе физиологических потребностей детского организма в пищевых веществах и норм питания. Рацион дневного питания определяется наличием имеющихся на данный момент продуктов (на основе составленного меню) и норм питания в Учреждении на 1 человека в день. Меню составляется на основании технологических карт с подробным расчетом калорийности блюда в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Ежемесячно проводился анализ калорийности рациона питания за 10 дней с целью ее корректировки в случае отклонения в сторону увеличения или уменьшения от норм физиологической потребности в необходимых веществах. Детям предлагался широкий ассортимент продуктов, содержащих микроэлементы, бифидобактерии, витамины и растительную клетчатку, способствующих улучшению процесса пищеварения и стимулирующие аппетит. В летний период включались соки, фрукты, овощи, проводилась витаминизация третьих блюд в связи с оздоровлением детей. в соответствии 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия, утвержденная ежегодным приказом заведующего. Укомплектованность соответствующей посудой для приёма пищи в групповых - 100%. Замечаний со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год не было.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

##### Показатели заболеваемости

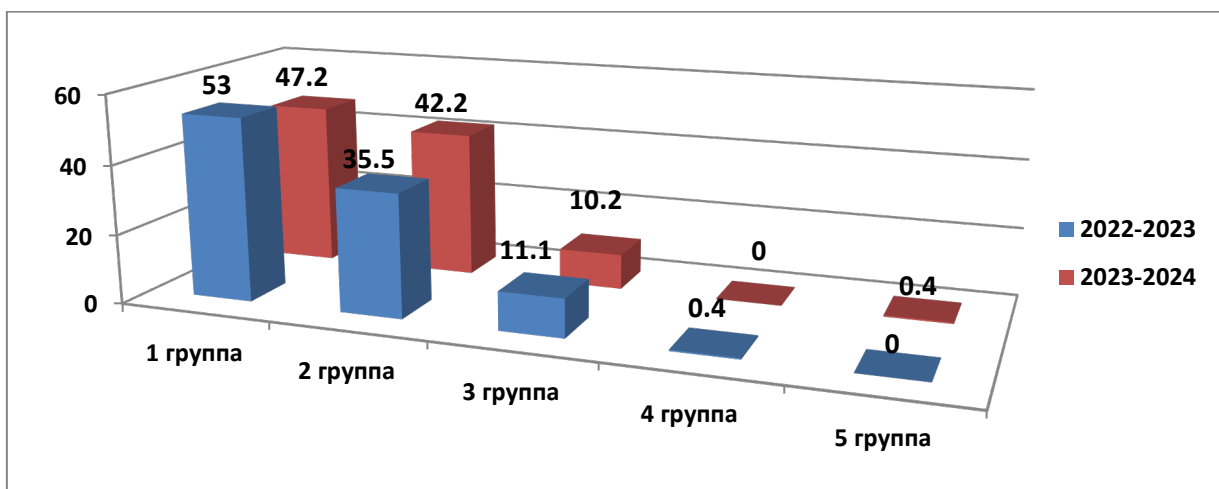
Показатели	учебный год	
	2022-2023	2023-2024
Среднесписочный состав	225	225

Число пропусков детодней	23942	22930
Количество дней пропущено по болезни	906	888
Число пропусков на одного ребенка	7,7	7,5
Количество ни разу не болевших	102	100
Количество ЧБД	9	10
Индекс здоровья	45%	44%

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Учебный год / Группа здоровья	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	119	53	106	47,2
Вторая	80	35,5	95	42,2
Третья	25	11,1	23	10,2
Четвертая	1	0,4	0	0
Пятая	0	0	1	0,4
Всего детей	225	100	225	100

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)**



Чтобы не допустить распространения ОРЗ, ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация Учреждения продолжила работу в 2023/2024 учебном году проводить профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья остается на прежнем уровне по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- отмечается снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

#### **4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

В 2023/2024 учебном году занятия с детьми воспитатели и специалисты вели в привычном режиме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

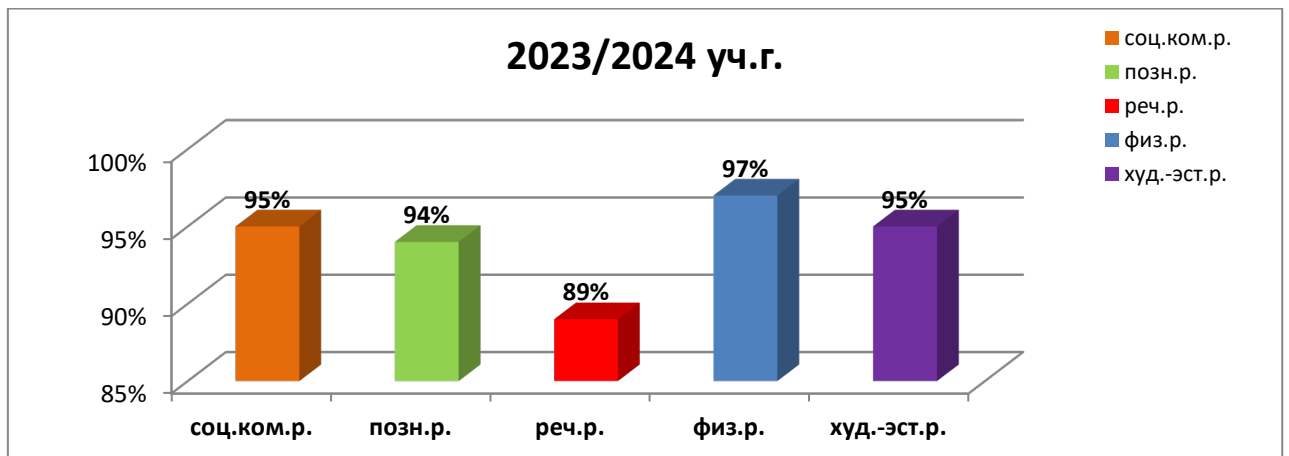
Учреждения на конец 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	81	36	131	58	13	6	225	94
Качество освоения образовательных областей	94	42	122	54	9	4	225	96

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала на 18%, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем областям.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



**Вывод:** Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание по социально-коммуникативному, познавательному развитию детей.

#### **Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных групп**

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, показывает, что к концу учебного года высокий уровень школьной зрелости имеют 60 % детей, средний – 40 % , детей с низким уровнем школьной зрелости не выявлено. Средний показатель уровня школьной зрелости на конец года составил 86,7 % (динамика + 18,7%). Уровень мотивационной готовности к школьному обучению на конец года составил 84 % (динамика + 15,3 %). Высокий уровень мотивационной готовности имеют 59 % детей, средний – 41% детей, детей с низким уровнем мотивации к школьному обучению на конец года не выявлено.

Диагностируемый период 2021-2022	Уровень школьной зрелости	Мотивационная готовность
Начальная диагностика	68 %	68,7%
Итоговая диагностика	86,7 %	84 %
Динамика	+18,7%	+15,3 %

#### Мониторинг уровня развития познавательных процессов детей подготовительных групп

Поз. процессы	Мышление	Память	Внимание	Воображение	Ср. балл
Первич. д.	76,3%	75,3%	71,8%	71,6%	73,8%
Итоговая д.	91,3%	90,8%	89,3%	90%	90,4%
Динамика	+15%	+15,5%	+17,5%	+18,4%	+16,6%

Данные мониторинга свидетельствуют о готовности детей подготовительных групп готовы к школьному обучению.

#### Результаты коррекционной работы групп компенсирующей направленности

Разделы	Показатели			
	Старшая группа (1 год обучения)		Подготовительная группа (2 год обучения)	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Фонематический слух	66,0 %	82,0 %	66,0 %	82,0 %
Звукопроизношение	54,0 %	84,0 %	62,0 %	89,0 %
Обобщение	58,0 %	80,0 %	68,0 %	83,0 %
Словарь	50,0 %	73,0 %	67,0 %	90,0 %
Грамматический строй речи	53,0 %	65,0 %	67,0 %	79,0 %

Связная речь	45,0 %	70,0 %	68,0 %	91,0 %
Словообразование	46,0 %	64,0 %	69,0 %	80,0 %
Состав слова и предложения	38,0 %	72,0 %	72,0%	89,0 %
Средний показатель	52,0 %	74,0 %	66,0 %	87,0 %

В конце 2023/2024 учебного года итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи у всех детей группы. Все воспитанники группы освоили АОП ДО МДОУ «Детский сад №38 «Родник» г. Георгиевска» в полном объеме и продолжают обучение в образовательных школах города Георгиевска.

#### **Достижения воспитанников.**

В течение 2023/2024 учебного года воспитанники участвовали в творческих конкурсах на региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Всероссийский	26.01.2023	Тамерлан К.	2-е место
Конкурс-фестиваль «Дети всей земли»	Всероссийский	Февраль, 2023	Вера П, Марк М., Александр К, Сергей К.	2-е место
Конкурс искусств «Зимний вестник»	Международный	16.02.2023	Воспитанники подготовительной группы	1-е место
Олимпиада дошкольников «По дороге знаний»,	Региональный	16.02.2023	Вова П, Вера П, Арсений Р, Денис С, Кира С, Костя Б, Вероника Б, Захар К, Лиза Л, Руслан М, Сильвия М, Марк М, Раиса Т, Павел Ч, Ярослав Ю.	Сертификат участник
Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Всероссийский	20.04.2023	Каролина С.	1-е место
IX конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	Международный	24.04.2023	Воспитанники подготовительных групп	3-е место
IX конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	Международный	24.04.2023	Вера П, Арсений Р, Денис С, Марк М, София Р, Рамина К, Дарья Л.	3-е место
Конкурс творческий «Великая Победа»	Международный	03.05.2023		
Конкурс «Поклон земной Вам, наши –	Краевой	Май, 2023	Валерия А.	1-е место

дорогие»				
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	Всероссийский	18.05.2023	Артем Р.	1-е место
Акция «Добрые крышечки»	Муниципальный	Июнь, 2023	Воспитанники всех групп	Грамота участников
Онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	Июнь, 2023	Ева В.	Диплом участника
Конкурс рисунков «Ура, каникулы!»	Всероссийский	08.06.2023	Светлана А.	1-е место
Онлайн-конкурс «Осенние фантазии»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Леон Л.	Диплом победителя
Конкурс «Мой край»	Региональный	Октябрь, 2023	Роман С	1-е место
Творческий конкурс композиции из природного материала «Чудеса флористики»	Муниципальный	Октябрь, 2023	София К, Ева Т, Виктория С, Анна Б, Вероника Я,	Грамота участников
Конкурс искусств «Осенний гранд»	Международный	21.11.2023	Ева В, Глеб Г, Моника Д, София К, Аделина З, Лилит З, Аделина М, Валерия Р, Максим Я.	1-е место
Конкурс искусств «Осенний гранд»	Международный	21.11.2023	Ева В, София К. Алина Щ, Александр Д, Глеб Г, Дмитрий Н, Ангелина П, Максим Д, Эмилия К, Аделина М,	2-е место
VI конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»	Региональный	Ноябрь, 2023	Валерия Р, Виктория С, Лика С, Лера Ф.	1-е место
VI конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»	Региональный	Ноябрь, 2023	Ангелина А, Арина А, Вероника Б, Дарья Л, Элефтерия М, Вера П, Раиса Т, Дарья В, Илиона П.	2-е место
Конкурс новогодних творений	Всероссийский	27.12.2023	Дмитрий Л.	1-е место
Онлайн-викторина «Осторожно зима!»	Всероссийский	Декабрь, 2023	Нелли Ф.	Диплом участника
Творческий конкурс композиции из	Муниципальный	Декабрь, 2023		Грамота участников

природного материала «Новогодний сувенир»				
Военно-патриотический конкурс	Международный		Глеб Г, Моника Д, Аделина З, Лилит З, Аделина М, Валерия Р, Максим Я.	2-е место

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2024 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила 96% .

– 98% родителей «отлично» и 2% родителей «удовлетворительно» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 96,1% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

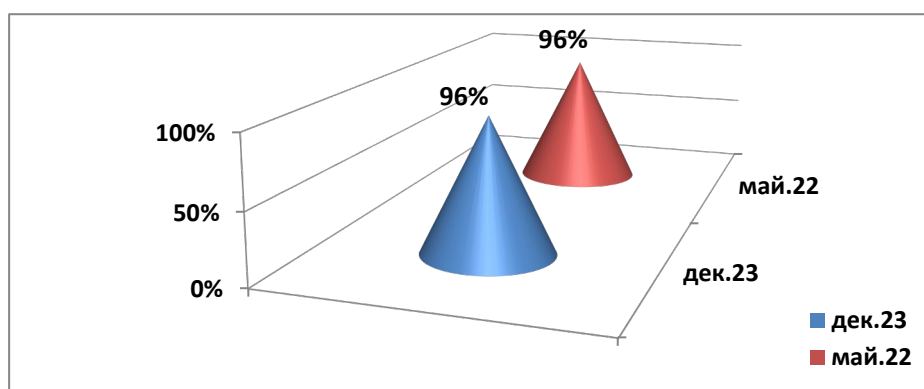
– 83,1% процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 16,9% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 97,3% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 96,8% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Степень удовлетворенности работой учреждения родителями воспитанников на протяжении ряда лет остается неизменной и по результатам анкетирования составляет 96%.

**Сравнительный анализ удовлетворенности родителей работой детского сада декабрь 2023г. - май 2024г.**



## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** учреждение укомплектовано педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 6 специалистов. В 2023/2024 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и



получили:

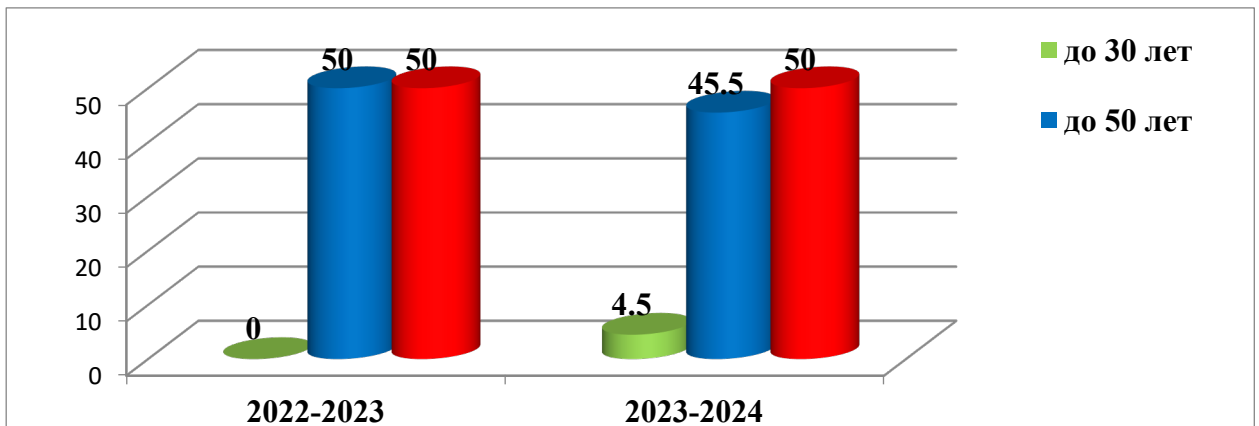
высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

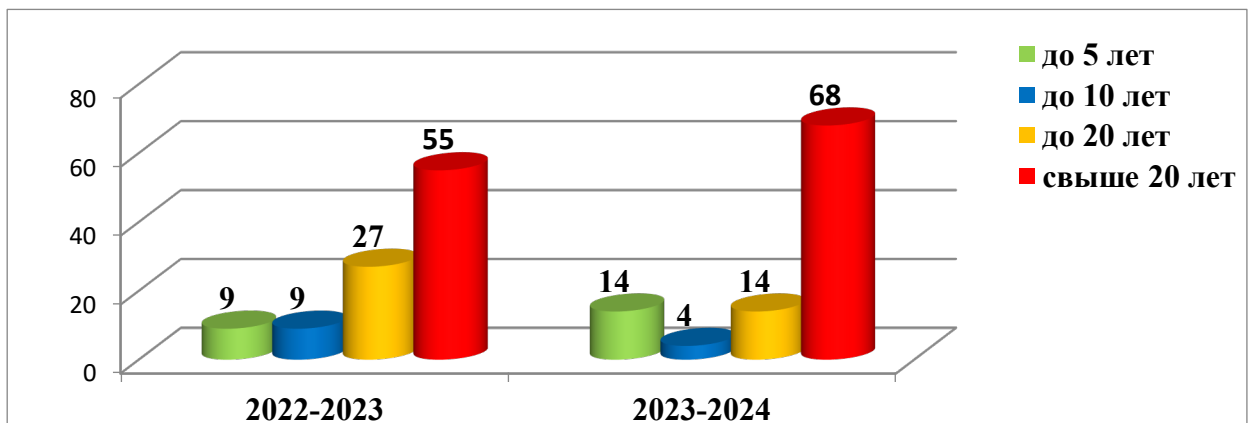
Курсы повышения квалификации прошли 25 работников Учреждения, из них 22 педагога. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения

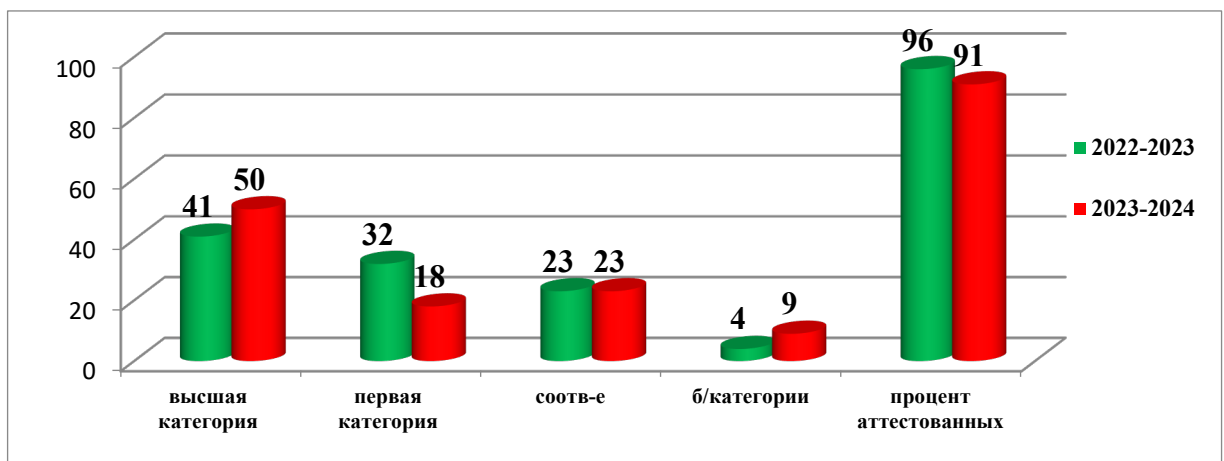
*Возраст педагогического состава (%)*



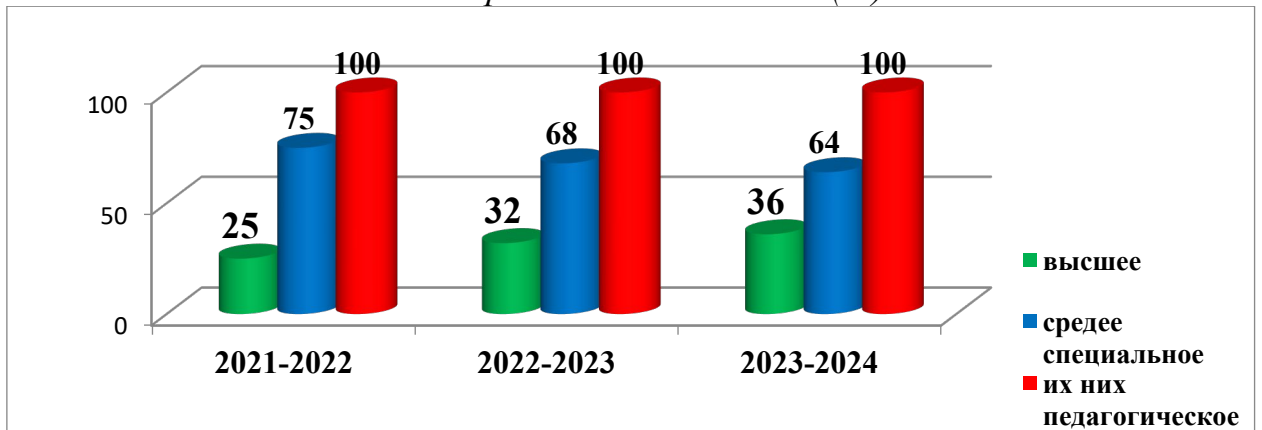
*Распределение педагогов по стажу работы (%)*



*Аттестация педагогических кадров (%)*



## Образование педагогов (%)



В 2023/2024 году приняли двух специалистов на должность инструктора по физической культуре. Это позволило «заккрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодого специалиста и малоопытных воспитателей назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в 2023 году был реализован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, с родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, выставки фотографий «Мой воспитатель в деле», «Детсадовские истории», проведена экологическая акция «Аллея педагога и наставника».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги для педагогов. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Педагогическая находка», викторина «Профессиональное самосовершенствование», тематический день «В гостях у педагога и наставника».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- методические объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в июле 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023/2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- вебинар по финансовой грамотности «Советы сказочного Кубика, или к вопросу о финансовой информированности дошкольников»;
- краевой практико-ориентированный семинар для родителей по теме: «Подсказки для заботливых родителей»;
- вебинар на тему "Новый взгляд на безопасность детей в ДОО. Научите их главному";
- Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации;
- мастер – класс «Современный детский сад и новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;
- межрегиональная методическая конференция «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства»;
- межрегиональная педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**5.2. Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Внедрена технология «авторских развивающих игр В.В. Воскобовича».

**5.3. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского

сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» Номинация «Верность профессии» - I место;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» Номинация «Лучший воспитатель» - I место;
- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» - II место;
- Международный многожанровый конкурс искусств «Зимний вестник», танец «День Победы» - I место;
- Международный грантовый конкурс искусств «Валенсия», танец «Веселый каблучок» - II место;
- Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - III место;
- VI региональный конкурс «Талантливое детство» «Народный танец» - II место;
- Международный многожанровый конкурс искусств «Осенний гранд», народный танец «Задорная плясовая» - II место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» - I место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - I место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» - I место;
- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» - I место;
- VI региональный конкурс «Талантливое детство», номинация «Вокал» - I место;
- Международный многожанровый конкурс искусств «Осенний гранд» «Вокал» - I место;
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» - II место;
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: достижения, методика» - I место;
- Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Воспитатель XXI века» - III место;
- Всероссийский конкурс «Моя профессия-мой выбор» - I место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений муниципального округа, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

30

<b>5664,861Показатель</b>	На 01.09.2023	На 31.07.2024
---------------------------	---------------	---------------

	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	225/22	13/1	225/22	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	225/53	5/1	225/52	5/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада:	2022	2023
<b>1. Расходы за счет местного бюджета, в том числе:</b>	12309965,38	13015664,86
Заработная плата	6518707,00	7437462,00
Прочие выплаты	2400	2400
Начисления на выплаты по оплате труда	1968650	22476114,00
Коммунальные услуги	2108950,54	2149387,35
Услуги связи	215280,00	215280,00
Увеличение стоимости материальных запасов	42008883,00	186630,00
Работы, услуги по содержанию имущества	181852,79	292620,63
Прочие работы, услуги	188132,00	485770,88
Прочие расходы	705110,00	700535,93
<b>2. Расходы за счет краевого бюджета, в том числе</b>	91008888,40	10274289,45
Заработная плата	8405444,24	8184095,29
Прочие выплаты	65000,00	51750
Начисления на выплаты по оплате труда	2538444,16	2038444,16
<b>ВСЕГО за год за счет всех бюджетов</b>	<b>25232080,73</b>	<b>37006155,10</b>

**6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

### 6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

предоставление занятия по социально-гуманитарному направлению кружок «Funny English» (групповое занятие) – 150 руб.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) родители получают компенсацию части родительской платы (Постановление Правительства Ставропольского края от 26.02.2007г № 26 –п «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

Ставропольского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»)»

20% - на первого ребенка;

50% - на второго ребенка;

70% - на третьего ребенка и последующих детей.

Получить компенсацию может один из родителей. Для этого необходимо написать заявление на предоставление компенсации в детском саду.

2) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения;

– родителей, имеющих детей с ОВЗ;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

**Вывод:** Финансовые ресурсы Учреждения обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное проведение образовательного процесса. В условиях вариативности образования и перехода на частичное самофинансирование необходимо введение сети платных услуг.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

результаты мониторинга показывают, что в Учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются Учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых Учреждении в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

Принимая во внимание достигнутые результаты можно обозначить и основные проблемы, которые требуют детальной проработки в следующем учебном году:

- утверждение дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- формирование профессиональной компетентности педагогов;
- модернизация РППС.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Внедрить лучшие практики обучения, направленные на формирование культуры безопасности у детей на каждом возрастном этапе.
2. Совершенствовать опыт педагогов использования исследовательских методов и приемов по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
3. Обеспечивать психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка-дошкольника.

**7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в окружных, региональных конкурсах.

- окружной конкурс «Воспитатель года».
- окружной конкурс «Зеленый огонек»