

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад №38 «Родник»  
г. Георгиевска»  
протокол № 3 от 02.02. 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего МДОУ «Детский сад  
№38 «Родник» г. Георгиевска»  
от 02 г. № 122  
Сигачева Э.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №38 «Родник» г. Георгиевска»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 «Родник» г. Георгиевска» (далее - Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанником Учреждения образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

1.3. Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования является локальным нормативным актом Учреждения. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению. Изменения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

#### 2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения воспитанника Учреждения в освоении основной образовательной программы.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия личности воспитанника Учреждения.

### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- 1) мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы;
- 2) мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка.

3.2. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении (с 07.30 часов до 18.00 часов, и дежурные группы с 07.00 до 19.00 (исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического или фронтального контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физическому культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательной деятельности в Учреждении:

- основная образовательная программа Учреждения;
- программа «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной и др.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами заместителю директора по ВМР Учреждения.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

## 4. Контроль

4.1. Контроль проведения мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по УВР посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение регламентированной деятельности (занятий), совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах и других видов деятельности
- проверка документации.

## 5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР Учреждения, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой педагогическом совете Учреждения.

## 6. Делопроизводство

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 месяцев до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения достижения воспитанниками Учреждения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов дополнительного образования Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики освоения воспитанниками программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по УВР Учреждения.