



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования и формах обучения в муниципальном**  
**дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 38 «Родник» города**  
**Георгиевска»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Родник» города Георгиевска» (далее - учреждение) по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах получения обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Дошкольное образование может быть получено:

- в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность;
- вне учреждения;
- в форме семейного образования.

1.4. В учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) воспитанника учитывая мнение ребёнка.

**II. Цели настоящего Положения**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования освоения образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **III. Общие требования к организации образовательной деятельности**

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом учреждения, основной (адаптированной) образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по выбранной избранной форме.

3.3. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности воспитанника.

3.4. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.5. Освоение основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемой в учреждении в соответствии с основной (адаптированной) образовательной программой дошкольного образования и учебным планом учреждения.

4.2. Воспитанникам, осваивающим основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература и игровое оборудование, имеющиеся в учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность, которая проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы

определяется время проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами.

4.4. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования и может реализовываться в различных видах деятельности.

4.5. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется основной (адаптированной) образовательной программой дошкольного образования и расписанием организованно образовательной деятельности.

4.6. При реализации основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников.

4.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.8. Дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками.

4.9. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого – медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **V. Формы организации обучения в учреждении**

5.1. В учреждении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

5.1.1. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

5.1.2. Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы.

5.1.3. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

5.2. Требования к организации образовательной деятельности.

5.2.1. Гигиенические требования осуществляются в соответствии с санитарными правилами.

5.2.2. Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач ООД, ее место в общей системе образовательной деятельности;

- творческое использование при проведении ООД всех дидактических принципов в единстве;

- определять оптимальное содержание ООД в соответствии с ООП и уровнем подготовки воспитанников;

- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели ООД;

- обеспечивать познавательную активность воспитанников и развивающий характер ООД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью ООД;

- использовать в целях обучения дидактические игры: настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); словесные и игровые приемы; дидактический материал.

#### 5.2.3. Организационные требования:

- иметь в наличии план (или конспект) проведения ООД;

- четко определить цель и дидактические задачи ООД;

- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;

- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении ООД;

- ООД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные в ООД, используются в самостоятельной и совместной деятельности).

#### 5.3 Формы организации обучения в повседневной жизни.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации воспитанников:

- прогулка, которая состоит из: наблюдений за природой, окружающей жизнью; подвижных игр; труда в природе и на участке; самостоятельной игровой деятельности;

- экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры;

- дежурство детей по столовой, в уголке природы, при организации ООД;

- труд: самообслуживание, коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в природе.

- развлечения, праздники;

- познавательно-исследовательская деятельность;

- проектная деятельность;

- чтение художественной литературы;

- беседы;

- рассматривание, наблюдения;

- театрализованная деятельность.

#### 5.4 Методы и приемы организации обучения.

5.4.1. В учреждении преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

5.4.2. Организация образовательной среды способствует расширению и углублению представлений воспитанников.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

1) обеспечить реализацию в полном объеме основной (адаптированной) образовательной программы реализуемой в учреждении;

2) обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

3) обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

4) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения;

5) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения;

6) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной (адаптированной) программы дошкольного образования.

6.2. Учреждение имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.3. Воспитанники учреждения имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;

3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;

5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения;

8) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

11) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 6.4. Воспитанники обязаны:

1) соблюдать режим пребывания в учреждении;

2) осваивать основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

4) уважать честь и достоинство других воспитанников и работников учреждения;

5) не мешать другим воспитанникам во время образовательной деятельности, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

6) бережно относиться к имуществу учреждения;

7) находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

#### 6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

#### 6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов учреждения, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

4) соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего

Рассмотрено на общем  
собрании родителей  
протокол от 28.08.2020 №4

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол от 31.08.2020 №1

