



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения в муниципальном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 38 «Родник» города
Георгиевска»

I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Родник» города Георгиевска» (далее - учреждение) по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах получения обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Дошкольное образование может быть получено:

- в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность;
- вне учреждения;
- в форме семейного образования.

1.4. В учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) воспитанника учитывая мнение ребёнка.

II. Цели настоящего Положения

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования освоения образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательной деятельности

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом учреждения, основной (адаптированной) образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по выбранной избранной форме.

3.3. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности воспитанника.

3.4. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.5. Освоение основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемой в учреждении в соответствии с основной (адаптированной) образовательной программой дошкольного образования и учебным планом учреждения.

4.2. Воспитанникам, осваивающим основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература и игровое оборудование, имеющиеся в учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность, которая проводится с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы

определяется время проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами.

4.4. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования и может реализовываться в различных видах деятельности.

4.5. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется основной (адаптированной) образовательной программой дошкольного образования и расписанием организованно образовательной деятельности.

4.6. При реализации основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников.

4.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.8. Дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организовано совместно с другими воспитанниками.

4.9. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого – медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

V. Формы организации обучения в учреждении

5.1. В учреждении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

5.1.1. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

5.1.2. Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы.

5.1.3. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

5.2. Требования к организации образовательной деятельности.

5.2.1. Гигиенические требования осуществляются в соответствии с санитарными правилами.

5.2.2. Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач ООД, ее место в общей системе образовательной деятельности;

- творческое использование при проведении ООД всех дидактических принципов в единстве;

- определять оптимальное содержание ООД в соответствии с ООП и уровнем подготовки воспитанников;

- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели ООД;

- обеспечивать познавательную активность воспитанников и развивающий характер ООД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью ООД;

- использовать в целях обучения дидактические игры: настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); словесные и игровые приемы; дидактический материал.

5.2.3. Организационные требования:

- иметь в наличии план (или конспект) проведения ООД;

- четко определить цель и дидактические задачи ООД;

- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;

- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении ООД;

- ООД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные в ООД, используются в самостоятельной и совместной деятельности).

5.3 Формы организации обучения в повседневной жизни.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации воспитанников:

- прогулка, которая состоит из: наблюдений за природой, окружающей жизнью; подвижных игр; труда в природе и на участке; самостоятельной игровой деятельности;

- экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры;

- дежурство детей по столовой, в уголке природы, при организации ООД;

- труд: самообслуживание, коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в природе.

- развлечения, праздники;

- познавательно-исследовательская деятельность;

- проектная деятельность;

- чтение художественной литературы;

- беседы;

- рассматривание, наблюдения;

- театрализованная деятельность.

5.4 Методы и приемы организации обучения.

5.4.1. В учреждении преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

5.4.2. Организация образовательной среды способствует расширению и углублению представлений воспитанников.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

1) обеспечить реализацию в полном объеме основной (адаптированной) образовательной программы реализуемой в учреждении;

2) обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

3) обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

4) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения;

5) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения;

6) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной (адаптированной) программы дошкольного образования.

6.2. Учреждение имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.3. Воспитанники учреждения имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;

3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;

5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения;

8) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

11) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

1) соблюдать режим пребывания в учреждении;

2) осваивать основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

4) уважать честь и достоинство других воспитанников и работников учреждения;

5) не мешать другим воспитанникам во время образовательной деятельности, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

6) бережно относиться к имуществу учреждения;

7) находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов учреждения, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

4) соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего

Рассмотрено на общем
собрании родителей
протокол от 28.08.2020 №4

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2020 №1

