

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Родник»
города Георгиевска»
(МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г. Георгиевска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 38 «Родник»
г. Георгиевска»
(протокол от 17 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МДОУ «Детский
сад № 38 «Родник» г. Георгиевска»
Н.Н. Помазанова
17 апреля 2024 года № 60-0А



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38 «Родник» г. Георгиевска»
за 2023 год

Общие сведения об образовательном Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Родник» города Георгиевска» (МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г.Георгиевска»)
Руководитель	Помазанова Наталья Николаевна
Адрес организации	357821, г. Георгиевск, ул. Быкова, д. 77/2
Телефон, факс	(87951) 7-68-03, (87951) 7-68-03
Адрес электронной почты	rodnik -17@mail.ru,
Адрес сайта	http://rodnik38.caduk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 26 июля 2018 года № 6612, серия 26 ЛО1 № 00078

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Родник» города Георгиевска» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 299 мест. Общая площадь здания 2991 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2313 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00. Одна группа с продлением режима работы на 1,5 часа – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г.Георгиевска» (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г.Георгиевска», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г.Георгиевска» от 28.03.2023 № 53, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена и введена в действие с 01.09.2023 образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и прошли обучение по вопросам применения ФООП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность группы компенсирующей направленности ведется на основании: утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г.Георгиевска» для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Учреждении функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	3	54
	Младшая	2	38
	Средняя	1	26
	Старшая	2	45
	Подготовительная	3	52
Компенсирующая	Старшая Подготовительная	1	10
Итого		12	225

Воспитательная работа.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	88%
Неполная с матерью	27	9,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	18,2%
Два ребенка	140	61,3%
Три ребенка и более	44	20,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по направлению: социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
1.	Социально-гуманитарное					
1.1	«Funny English».	Кружок	5-8 лет	72	70	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 67%. Учреждение планирует во втором полугодии 2024года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-коммуникативному развитию детей. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет учреждения	<p>Организует выполнение решений Совета Учреждения;</p> <p>Принимает программу развития Учреждения;</p> <p>Рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения.</p> <p>Содействует деятельности Учреждения по выполнению требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы, реализуемой в Учреждении, созданию необходимых условий для реализации присмотра и ухода за воспитанниками; (Порядок, п. 16), (ФЗ, ст.5, п.5, 1)), (ФГОС, п. 2.3)</p> <p>Организует помощь Учреждению по вопросам осуществления образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, выполнения требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы, реализуемой в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанниками; (ФГОС, п. 3.5)</p> <p>Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;</p> <p>Организует общественный контроль за охраной здоровья воспитанников, включая организацию питания, обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; (ФЗ, ст.41, п.2, 2), 4), 8))</p> <p>Согласовывает, принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с установленной компетенцией.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 38 «Родник» г. Георгиевска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 18 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	81	36	131	58	13	6	225	94

Качество освоения образовательных областей	94	42	122	54	9	4	225	96
--	----	----	-----	----	---	---	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Безопасность в наших руках». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада в целях физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День Победы» и др. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Реализован проект «Народная подвижная игра как способ приобщения дошкольников к здоровому образу жизни».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: оформлен стенд в Учреждении и патриотические уголки в группах.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных

к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, с родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, выставки фотографий «Мой воспитатель в деле», «Детсадовские истории», проведена экологическая акция «Аллея педагога и наставника»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Педагогическая находка», викторина «Профессиональное самосовершенствование», тематический день «В гостях у педагога и наставника».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- краевой благотворительный марафон «Спешите делать добро»
- творческие конкурсы: композиции из природного материала «Чудеса флористики», «Новогодний сувенир»;
- тематические досуги;
- выставки: «Артисты живут на грядках», «Чудо елочка», «Подарок маме своими руками», «Этот День Победы»;
- акции: «Внимание, дорога», «День доброты», «Подари тепло солдату», «бессмертный полк», «Окна Победы»;
- экологические акции: «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» Села батарейка!» «Добрые крышечки», «Макулатура рулит!»
- круглые столы;
- мастер-классы;
- лектории.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная

система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности с ТНР получали 10 детей 6—7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №38 «Родник».

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 104 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Всероссийский	26.01.2023	Тамерлан К.	2-е место
Конкурс-фестиваль «Дети всей земли»	Всероссийский	Февраль, 2023	Вера П, Марк М., Александр К, Сергей К.	2-е место
Конкурс искусств «Зимний вестник»	Международный	16.02.2023	Воспитанники подготовительной группы	1-е место
Олимпиада дошкольников «По дороге знаний»,	Региональный	16.02.2023	Вова П, Вера П, Арсений Р, Денис С, Кира С, Костя Б, Вероника Б, Захар К, Лиза Л, Руслан М, Сильвия М, Марк М, Раиса Т, Павел Ч, Ярослав Ю.	Сертификат участник
Конкурс детских творческих работ «Цветочная	Всероссийский	20.04.2023	Каролина С.	1-е место

фантазия»				
IX конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	Международный	24.04.2023	Воспитанники подготовительных групп	3-е место
IX конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	Международный	24.04.2023	Вера П, Арсений Р, Денис С, Марк М, София Р, Рамина К, Дарья Л.	3-е место
Конкурс творческий «Великая Победа»	Международный	03.05.2023		
Конкурс «Поклон земной Вам, наши – дорогие»	Краевой	Май, 2023	Валерия А.	1-е место
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	Всероссийский	18.05.2023	Артем Р.	1-е место
Акция «Добрые крышечки»	Муниципальный	Июнь, 2023	Воспитанники всех групп	Грамота участников
Онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	Июнь, 2023	Ева В.	Диплом участника
Конкурс рисунков «Ура, каникулы!»	Всероссийский	08.06.2023	Светлана А.	1-е место
Онлайн-конкурс «Осенние фантазии»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Леон Л.	Диплом победителя
Конкурс «Мой край»	Региональный	Октябрь, 2023	Роман С	1-е место
Творческий конкурс композиции из природного материала «Чудеса флористики»	Муниципальный	Октябрь, 2023	София К, Ева Т, Виктория С, Анна Б, Вероника Я,	Грамота участников
Конкурс искусств «Осенний гранд»	Международный	21.11.2023	Ева В, Глеб Г, Моника Д, София К, Аделина З, Лилит З, Аделина М, Валерия Р, Максим Я.	1-е место
Конкурс искусств «Осенний гранд»	Международный	21.11.2023	Ева В, София К. Алина Щ,	2-е место

			Александр Д, Глеб Г, Дмитрий Н, Ангелина П, Максим Д, Эмилия К, Аделина М,	
VI конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»	Региональный	Ноябрь, 2023	Валерия Р, Виктория С, Лика С, Лера Ф.	1-е место
VI конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»	Региональный	Ноябрь, 2023	Ангелина А, Арина А, Вероника Б, Дарья Л, Элефтерия М, Вера П, Раиса Т, Дарья В, Илиона П.	2-е место
Конкурс новогодних творений	Всероссийский	27.12.2023	Дмитрий Л.	1-е место
Онлайн-викторина «Осторожно зима!»	Всероссийский	Декабрь, 2023	Нелли Ф.	Диплом участника
Творческий конкурс композиции из природного материала «Новогодний сувенир»	Муниципальный	Декабрь, 2023		Грамота участников
Военно-патриотический конкурс	Международный		Глеб Г, Моника Д, Аделина З, Лилит З, Аделина М, Валерия Р, Максим Я.	2-е место

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями; тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 119 человек (53%), со второй группой здоровья — 80 (35,5 %), с третьей — 25 (11,1%), с четвертой — 1 (0,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

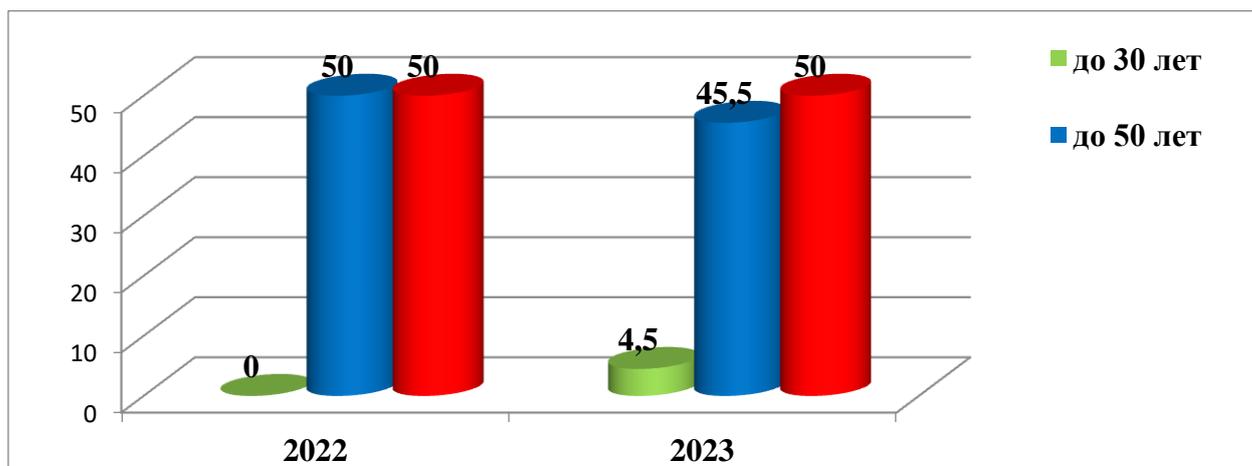
В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

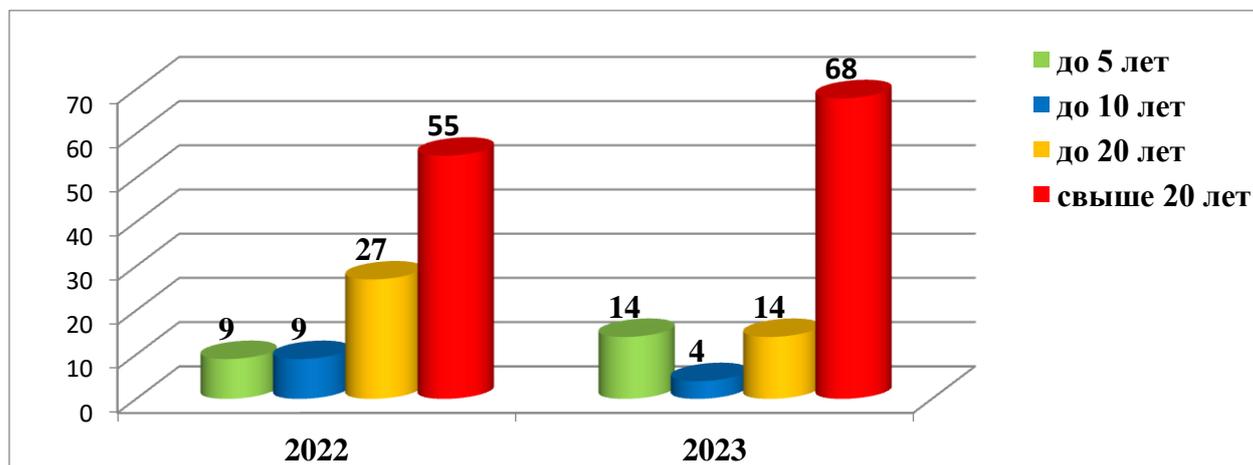
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 работника Учреждения, из них 22 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения

Возраст педагогического состава (%)



Распределение педагогов по стажу работы (%)



В 2023 году приняли молодого специалиста на должность инструктора по физической культуре. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодого специалиста и малоопытных воспитателей назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- методические объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в июле 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров (%)



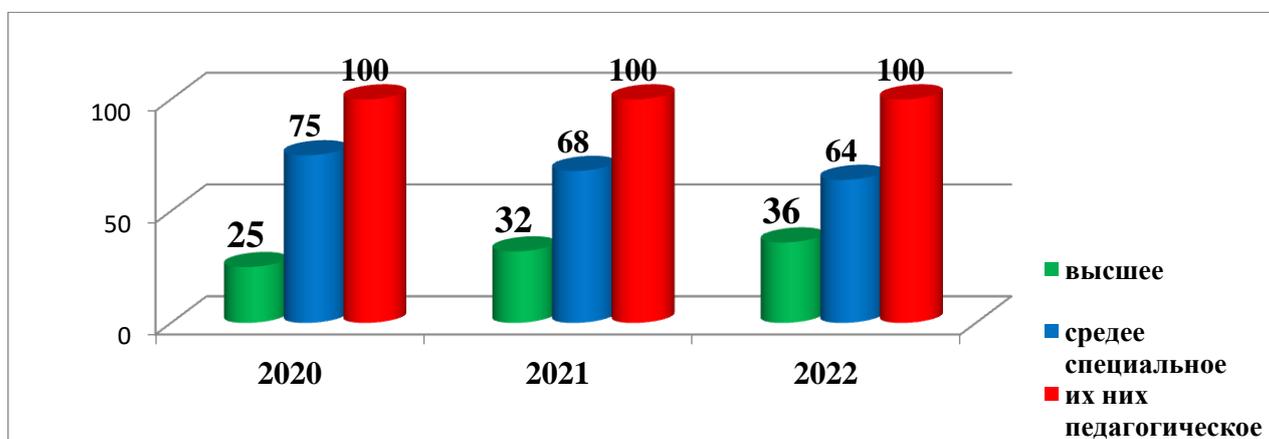
В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- вебинар по финансовой грамотности «Советы сказочного Кубика, или к вопросу о финансовой информированности дошкольников»;

- краевой практико-ориентированный семинар для родителей по теме: «Подсказки для заботливых родителей»;
- вебинар на тему "Новый взгляд на безопасность детей в ДОО. Научите их главному";
- Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации;
- мастер – класс «Современный детский сад и новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;
- межрегиональная методическая конференция «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства»;
- межрегиональная педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Образование педагогов (%)



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» Номинация «Верность профессии» - I место;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» Номинация «Лучший воспитатель» - I место;
- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» - II место;
- Международный многожанровый конкурс искусств «Зимний вестник»,

танец «День Победы» - I место;

- Международный грантовый конкурс искусств «Валенсия», танец «Веселый каблучок» - II место;
- Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - III место;
- VI региональный конкурс «Талантливое детство» «Народный танец» - II место;
- Международный многожанровый конкурс искусств «Осенний гранд», народный танец «Задорная плясовая» - II место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» - I место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - I место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» - I место;
- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» - I место;
- VI региональный конкурс «Талантливое детство», номинация «Вокал» - I место;
- Международный многожанровый конкурс искусств «Осенний гранд» «Вокал» - I место;
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» - II место;
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: достижения, методика» - I место;
- Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Воспитатель XXI века» - III место;
- Всероссийский конкурс «Моя профессия-мой выбор» - I место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений муниципального округа, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с функционированием в Учреждении группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2023 году осуществлял свою деятельность психолого-педагогического консилиум, в состав которого входит учитель-логопед, педагог-психолог, по сетевому взаимодействию учитель-дефектолог.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий

коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
 - рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- «Ориентиры развития»;
 - «Школа маленького умника»;
 - «Читаем, играем, общаемся»;
 - «Первые эмоции в сказках и картинках»;
 - «Бабушкины сказки»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). ФГОС.
Знакомство детей с русским народным творчеством. Разработано в соответствии с ФГОС.
Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет).

Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа.
Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)
Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)
Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет)
Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7лет. .
Развиваем математические представления дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 6-7лет.
Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР
Добро пожаловать в экологию! 3-4 года. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе ДОО.
Добро пожаловать в экологию! 4-5 лет. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО.
Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе (5-6 лет) ДОО.
Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет) (методический комплект парциальной программы).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в

достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнить информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- плавательный бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности; включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы

и игровое оборудование на участке. На территории детского сада совместно с родителями оформлена входная зона.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретено музыкальное и физкультурное оборудование: многофункциональная колонка, обручи, мячи, скакалки; пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал, методическая литература). Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оценка состояния материально-технической базы Учреждения показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

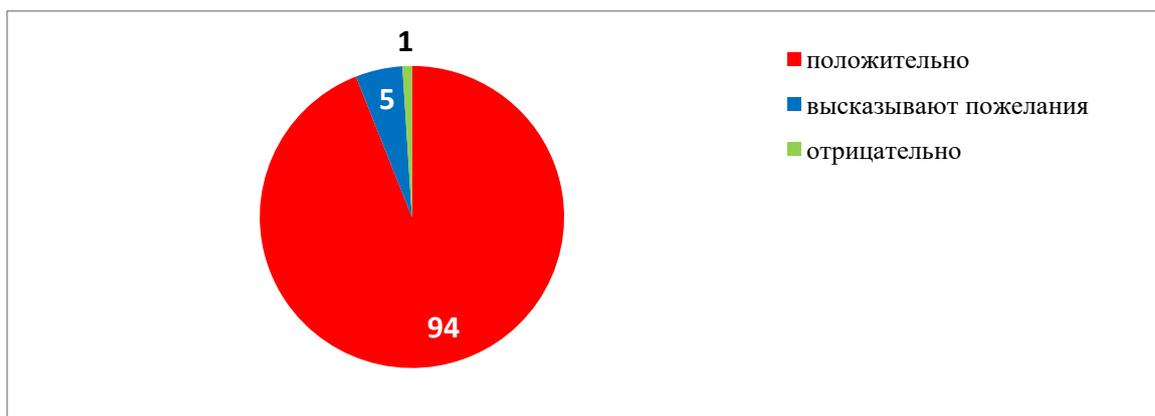
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 96%.

Проведенная независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в Учреждении в 2022 году показала высокую степень качества – 91, 46%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка детского сада родителями



Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	225
в режиме полного дня (8–12 часов)		225
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		225(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10 (4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		8 (36%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (36%)
средним профессиональным образованием		14 (64%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (77%)
с высшей		11 (50%)
первой		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,5%)
от 55 лет		9 (41%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако имеется вакансия воспитателя.